

العمل التطوعي والتحصين الاجتماعي ضد الجريمة

م .د.معتز محى عبد الحميد

المستخلص

إن المجتمع العراقي مجتمع متميز له خصائصه الثقافية والفكرية ونظامه السياسي والاجتماعي، ويرجع ذلك أساساً إلى أنه مجتمع متتنوع يقع على العلاقة المتبادلة بين أفراده على أساس الأخوة والإيمان، قد ربطت الشريعة الإسلامية بين الأمن والإيمان وبين السلامة والإسلام ربطاً سبيلاً، فالأمن في المجتمع له مؤيدات من صميم ديننا الحنيف، وأصول شريعتنا الغراء، وعلى قدر التمسك بهما يتتوفر الأمن كضرورة من ضرورات الحياة، وأن استقرار الأمن أحد الأهداف الرئيسية التي يجب أن تتعاون عليها مختلف فئات المجتمع؛ لأن قيمة المهمة الموكلة إلى رجال الأمن تبرز جلية من وراء القيمة التي تحملها هذه المصلحة العظيمة، مصلحة الأمن الوطني وفق موازين القوانين والعدالة الاجتماعية.

Volunteer Work and Social Immunization Against Crime

Dr. Moataz Mohi Abdel Hamid

Abstract:

The Iraqi society is a distinct society with its own cultural and political characteristics, This basically return to the fact of society diversity based on the mutual relationship between its members on the basis of brotherhood and faith , Islamic sharia has causally linked security and faith and safety and Islam Security in society has supporters from the core of our true religion, and the core principles of our Sharia, and to the extent that we adhere to it, the security will available as one of the necessities of life. The stability of security is one of the main goals on which the various groups of society must cooperate; due to the value of the mission entrusted to the security men stands out clearly behind the value of this great interest, the interest of national security in accordance with the balance of laws and social justice.

تمهيد

ظهرت بدايات العمل التطوعي في أغلب دول العالم في القرن التاسع عشر ، واستمر بوتائر مختلفة حسب الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لكل دولة من الدول، وكان له إسهامات كبيرة في تقديم العون والمساعدة للفئات الاجتماعية المحرومة.

ويعتبر بعد الثقافي الأمني القيمي عاملاً مهماً في مجال العمل التطوعي، لما للمنظومة الثقافية والقيمية من تأثير على الدوافع التي يحملها الأفراد، ولا شك أن الموروث الثقافي العربي الإسلامي يحتوي على العديد من القيم الاجتماعية والثقافية الإيجابية، كالتعاون، والتكافل، والزكاة، والبر، والإحسان وغيرها من القيم التي تحفز المواطن على التفاني من أجل غيره.

المبحث الأول

الثقافة الأمنية وتنمية حس الفرد بخطر الجريمة

إن المجتمع العراقي مجتمع متميز له خصائصه الثقافية والفكرية ونظامه السياسي والاجتماعي، ويرجع ذلك أساساً إلى أنه مجتمع متتنوع يقوم على العلاقة المتبادلة بين أفراده، على أساس الأخوة والإيمان، والأخوة من أهم ركائز الأمن والأمان في نسيجه الاجتماعي، وبالتالي عندما تبرز الجريمة تتضح مسبقاً بأنها مظهر للسلوك المنحرف عن الإيمان الذي يحرمه من العدوان على الناس في أنفسهم وأموالهم وأعراضهم، وقد ربطت الشريعة الإسلامية بين الأمان والإيمان وبين السلامة والإسلام ربطة سببية، فالأمن في المجتمع له مؤيدات من صميم ديننا الحنيف، وأصول شريعتنا الغراء، وعلى قدر التمسك بهما يتتوفر الأمن كضرورة من ضرورات الحياة، وأن استقرار الأمن أحد الأهداف الرئيسية التي يجب أن تتعاون عليها مختلف فئات المجتمع؛ لأن قيمة المهمة الموكلة إلى رجال الأمن تبرز جليّة من وراء القيمة التي تحملها هذه المصلحة العظيمة، مصلحة الأمن الوطني وفق موازين القوانين والعدالة الاجتماعية.

إن مهمة رجل الأمن واجب وطني وإنساني بآنٍ واحد، ففي الجانب الإنساني نجد عمل رجل الأمن أمانةً من الأمانات التي

يُسأَل عنها أمام القانون والمحاكم والمنظمات الدولية، بقدر الحدود المرسومة لواجباته في ظل القوانين الوضعية النافذة والقانون الدولي وفي الجانب الوطني، نجد شأن المهامات الأمنية يعظم من إدراك أن الوطن الذي نعيش فيه هو أمانة في أعناقنا جميعاً، يجب علينا أن نتعاون في خدمته وحمل همومه، إن هذا الواجب يتحقق بجانبيه الوطني وفي إطار الطاعة التي فرضها الله على الناس لولاة أمرهم كما في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطِيعُوا الله وأطِيعُوا الرسول وأولي الأمر منكم).

وعليه فلا بدّ من الوقاية من الجريمة المنظمة التي تطورت في ظل الإرهاب التكفيري حيث أباحت فتاوى الجahلية لأعداء الإنسانية الدم العراقي، وعليه لا بدّ من الأمان الوقائي وبمسؤولية مشتركة بين أبناء المنظومة الاجتماعية بكامل المكونات العراقية، الأمر الذي يتطلب عملاً رقابياً وتعاوناً من جميع الأفراد، في مستوى المؤسسات الأمنية والمؤسسات ذات الوظائف التوجيهية والتنقifyية والتربوية والمدرسة ووسائل الإعلام⁽¹⁾. ومتابعة وقائع الجرائم، وهذا مجال تبرز فيه المهمة بأبعائها وكفتها أمام رجال التحقيق لتسهيل القبض على المجرمين، وتسهيل أعمال رجال الأمن في هذه المهمة والتعاون معهم باعتباره توثيق الروابط بين المواطن ورجل الأمن. يعتبر بمثابة المظلة الواقية لأنباء الوطن مهما اختلفت المعتقدات بما هو مألف ومتافق لأحكام النظام العام والقوانين المرعية والمبادئ العامة والنظام العام، وبموجب هذا الوثاق يتعاون المواطنون في العمل الأمني الذي يعود بمصلحته العليا على الأمن العام، وبذل أعلى درجات التعاون للمساعدة في الكشف عن المسؤولين عن الأعمال الإجرامية ولصوص المال العام ورصد القتلة الذين ألحقو بالعراق الدمار، وهدم مرتكزاته في الإعمار، ومن رؤوس الفتن والخارجين على الطاعة والقتلة والفساد والمزورين

وتجار المخدرات، والإرهابيين التكفيريين لذا يستجوب إدامة صلة العمل الأمني بوظيفة رجل الأمن ذاته، ليتبادل المواطن المسؤولية مع كل الأجهزة المختصة من أجل تمتين الاستقرار ودعم مسيرة الإعمار والبناء للوطن .

الإعلام والمواطن

وإذا ما نظرنا إلى رجل الأمن فإنه يمثل الدولة في أداء مهمته وسائل عمله، مما يجب أن تكون مهمته تعكس هذا التمثيل بالتزام قواعد النظام، وتنفيذ الأوامر الصادرة بتواضع واحترام، والشعور بضرورة الأخلاص في العمل، والتعاون من أجل تحقيق الأهداف الأمنية، وعليه أن يستشعر أهمية الأمانة في عمله وأن يحافظ على أسرار مهنته أمام الغير، باعتبار الأمن ظاهرة إنسانية يمثل الأولوية الأساسية لحاجات الإنسان ويهدف إلى إرساء الاستقرار والشعور بالطمأنينة والأمان لعموم المجتمع، على أنفسهم وممتلكاتهم للعيش بسلام، وإبعاد أي اعتداء أو انحراف أو خلل قد يحدث خرّاً في المنظومة الاجتماعية، وكما هو معروف أن توفر الأمن يعني توثيق متانة وقوة الدولة، ويؤمن ويحفظ استقرارها واسنفالها ومقومات أركان مكونها السيادية، وتماسك بنائها الاجتماعي والأسري، وعليه كما للمواطن دوره الوطني وكذلك الحال لا بد أن يتداخل الإعلام الملزم بدوره الحيوي والحضاري في إقرار الأمن واستكماله في إطار رسالته المهنية، من خلال التوعية بالمعلومات العامة والمنفتحة لأفراد المجتمع، والسعى إلى رجم التردي خشية الإشاعة والوقوع في مستنقع الجريمة والانحراف وتضامن الإرهاب، لذلك لا بد من بناء علاقة وطيدة ومتراقبة بين الإعلام كرسالة إنسانية، والأمن ضمن مهامه للحد من الجريمة المنظمة ومكافحتها والوقاية منها وخاصة الإرهاب والفساد، ويتحقق

هذا الترابط وفق قاعدة علاقة الثقة المتبادلة بدون مداخله، أو وضع الحواجز. ولكي يؤدي الإعلام دوره ينشط استيقاظ المواطن وتوعيته بأضرار الجريمة، والمخدرات، وخطورة الإرهاب، ولصوص حصر الوظائف العامة لأحزاب وكيانات وعزل المواطن المستقل، وكشف كل الحقائق دستورياً باعتبار المواطنين متساوين بالحقوق والواجبات، بالإضافة إلى رصد حوادث العنف باعتبار أن المرحلة تستوجب نضوج العقليّة العمليّة الوعيّة لدى العاملين في المجال الإعلامي، شريطة أن تكون لديهم الرؤية الصائبة والمدروسة للتوعية والتوجيه، والإحساس بالمسؤولية بطرق مناسبة ومتعددة، موضوعياً في إطار المظلة الوطنية وبآفاق منتظمة منهجيًا وبمصداقية عالية الدقة واضحة المعالم ومكشوفة وكافية لكل الحقائق؛ لأن مفهوم الحداثة للإعلام كرقيب أمني، يعني استخدام وسائل الإعلام الموجه والمدروس المتزن من دون عوائق وخاصة عندما يتطلب الحدث نشر أخبار هامة ومعالجة الإشاعات وحالات الانحراف⁽²⁾.

المواطن والمشكلات الأمنية

هنا يجب أن لا يترك طبيعة نشر الخبر ذات التأثير السلبي في الجانب المعنوي لدى المواطنين، والسلوك العام الذي توفر الحصانة للأمن والمواطن من خلال أمنية الإعلام. مع صيانة الحماية للوطن والمواطن ودعم مسار المؤسسات وتحصين المجتمع ضد الإشاعة ذات الأهداف الشريرة المنبثقة من الإرهاب وزمرة، وهنا تتحقق علاقة الحماية الأمنية وترتبط جميع الحلقات بتعاون، ويستكملا ذلك عندما يتشارط المواطن والجهات الأمنية معًا الأمر الذي يؤدي من حيث الهدف إلى تعزيز الدور الإعلامي لنقل المعلومة والخبر الأمني في آن واحد، وبتوثيق نقدي وصادق لصالح

المصلحة الوطنية من دون إخفاء الحقائق، لعدم وجود ما يمنع من نشر الأخبار بما يحقق التوثيق السليم لإظهار سلامة النوايا الحسنة ولكن من دون التوغل في نشر تفاصيل الجريمة والإشاعة والأخبار السيئة بأسلوب الإثارة ذات المردود السلبي، وبأكثر مما فيها من حقائق حتى لا ينعكس سلباً على الحالة العامة. إن نشر أخبار الجريمة والإرهاب من الناحية السيكولوجية يعتبر رادعاً للمجرم والجريمة لتتباه الرأي العام ليكون ذي معرفة مسبقة عما يحدث من حوله، وتقوم الوسيلة الإعلامية بالدور المطلوب وبنهجية مهنية باتجاه المسار العملي للأمن المنضبط وتجنب المغالاة ووضع القيود والتضليل في عرض الأحداث والحقائق، حتى لا يحدث انكماش لدى المواطن ويصاب بالضمور الفكري والتراجع. وعلى الدولة أن تولي اهتمامها بالإعلام الوطني بصورة عامة، وتوثيق الرسائل الإعلامية النبيلة وعلى مختلف أشكالها شريطة أن تكون حرية الإعلام آمنة وملتزمة لرفد المصلحة الوطنية بمعايير الخبر الأمني، وتتوفر البيانات والمعلومات الضرورية حتى يصاغ الخبر وفق الحدث والظرف السائد في الساحة السياسية؛ لأن ذلك يسهم كثيراً في التوعية الأمنية لدى المواطن ومؤسسات الدولة العامة والخاصة وبالتالي سيتحصن أمن المواطن والوطن ضد الإباهية والفساد والإرهاب والجريمة والتخريب والتزيف بعيداً عن الظلم والتعسف باستخدام القانون⁽³⁾.

إن الإنسان بحكم مفردات مدنية أطباعه يميل بطبعه إلى التعايش مع أفراد جنسه في وحدة متراطبة ومتكلمة يتداول المنفعة داخل مجتمعه. وعندما ننظر إلى الطبيعة العدوانية للعناصر الشيرية والمأجورة نلاحظ أن هذه الصفة غريزية في بعض الأحيان إلا أن ما يلازم منفذها هدف هدام مخططاته لغرض إدماج حدث مفتعل مدروس مسبقاً وهو عدواني من حيث التخطيط والنتيجة، لأن طبيعة

من يصوغه وبيني عليه أهدافا هم أفراد من أعداء الإنسانية والطلعات الوطنية المشروعة بالإضافة إلى ما ينشئه المجتمع من دوافع التنافس والحسد والصراع ..

فكل ذلك يتضمن وجود سلطة قوية تكون وظيفتها الأولى هي أن تمنع الناس من التظلم والعدوان وتدفعهم للتعايش السلمي res�احترام الحقوق، وهذه السلطة عندما تكون منبثقه من إرادة الشعب تكون هي الأقوى، ولكنها ستلاقي المخططات العدوانية في الداخل والخارج، عليها الصمود والتحدي ليكون الشعب أكثر تمسكاً، ولا بد أن يتداخل المواطن والأمن والإعلام بكل نظافة وبشكل متراوط كل من موقعه دون حساسية لتوثيق تماساك سلطة الدولة شريطة أن لا تخرج الدولة عن سلطاتها الدستورية، ولا رجل الأمن عن آدميته وإن فشلها بالنتيجة سيكون أمراً يفرضه الواقع، وسيضحي الحاكم بالمكتسبات التي تتحققها القوى الوطنية للشعب إلا أن النظام الدستوري الذي بنيت عليه المؤسسات سيأخذ دوره من خلال توفير الحماية للشعب وللقرار الوطني الدستوري⁽⁴⁾.

وهنا تختتم الضرورة دور الأمن المتحرك والمواطن الذي يتعارف على دوره والإعلام الحريص على وقار رسالته البناءة باعتبار أن من ضرورات المجتمع الإنساني أن تتحقق مصالح الوطن بوجود الأمن ذاته وإعلام موجه، وهو ما يشتركان في بناء الحياة الاجتماعية ومرتكزات الدولة المبرمجة لأمن الإنسان ذاته في مجتمع آمن ومحضر حتى يستطيع تبادل المنافع والواقع مع مواطنه بكل حرية وطمأنينة والتي لا تتحقق دون توفر الأمن الاجتماعي المرادف والموجه؛ لأن المشكلات بشتى أنواعها لا يمكن علاجها إلا بتعاون المواطن وتضافر الجهود والتنسيق بين المؤسسات التنفيذية، فالمشكلات الأمنية تعالج بالإعلام الموجه ويتعاون المواطن والمؤسسات جمعاً، لأن تعاون المواطن والالتزام

بما ينشره الإعلام الوطني يعزز الأمن ويدعم سلطات الدولة الدستورية ويعطى المواطن صفة القيادة الحسنة لنفسه وذلك بالامتناع عن كل ما يخالف القانون والنظام العام وسيؤدي ذلك من حيث النتيجة إلى إيقاف خطط الأعداء، وقنصل مناذهم والجهة الحاضنة لهم، يرافقه الابتعاد عن كل مظاهر ثقافة العنف والتحريض للفكري الإرهابي ..

المواطن والحس الأمني الوقائي

من الضروري أن يتقف الفرد على الالتزام باحترام الآداب العامة والنظام العام والأنظمة والقوانين النافذة، لما للأهمية البالغة والحيوية المناظة بالفرد في مجتمع متحضر كركيزة أساسية لدعم وتنمية الحس الأمني والوقائي، حيث إن الأمن لم يعد قاصراً على مكافحة الجريمة، بل أصبح يسعى قبل ذلك إلى الوقاية منها من خلال المناخات التي يوفرها الإعلام الهداف إلى تعاون جميع أفراد المجتمع في حفظ الأمن، بالإضافة إلى أن الإعلام الأمني هو وسيلة لتوسيع آفاق المعرفة ليديم التواصل مع آخر مستجدات الساحة العراقية، وخاصة ما أحدثه التغيير المتتطور في وسائل الاتصال وحداثة الإعلام بشكل جذري وعمق مفهوم المسؤولية الأمنية بحيث أصبح الأمن مسؤولية تضامنية تشارك فيها مختلف الجهات الرسمية والأهلية الفاعلة في المجتمع سعيًا وراء تحقيق الاستقرار والتنمية والإعمار. وهنا تبرز العلاقة بين كل من الأمن والإعلام والمواطن كعلاقة ارتباطية لكل منها دوره بوسائل مختلفة كل حسب موقعه، من دون تجاوز القانون وبما يدعم عمل الأجهزة الأمنية على كافة المستويات وتشخيص الخلل بغية إعطاء المعالجة في أداة الجوهر في التوعية لما تخلفه العوائق الوخيمة للجريمة ومخاطرها وعلى مختلف صورها وخاصة كون الأنشطة الأمنية بكلفة

أشكالها هي معينا لا ينضب، يرفد مؤسساته من دون تقييد أو تداخل من خلال تأصيل الانتماء والولاء للوطن⁽⁵⁾.

والتعريف بأهمية الثقافة القانونية حتى يعرف المواطن حقوقه وواجباته والحد على احترام القانون والنظام العام وتنمية الثقافة الأمنية للتعرف بخطر الجريمة وأنواعها وأثرها على الفرد والمجتمع، وأهمية مكافحتها والوقاية من الانحراف. كذلك مواجهة الجريمة والتوعية بأساليب المنحرفين والمجرمين والفاشدين والأفعال العدوانية المختلفة وجرائم سرقة المال العام والرشوة والفساد والتبشير بأساليب مواجهة النشاط والسلوك المعادي، لأن الأمن مسؤولية الجميع لذلك يلزم المواطن للإبلاغ عن الجرائم المختلفة وتقديم المعلومات التي تساعد أجهزة الأمن للوصول إلى مرتكبيها والتي تهدد أمنه واقتصاده وأمن الوطن، والحد على مواجهة الشائعات المغرضة والإبلاغ عن مروجيها بغية تحقق الانضباط في الشارع، وهذا يؤدي إلى إزالة الحواجز النفسية بين الأمن والإعلام والمواطن معاً، ويعزز تربية ثقافة السلم والتفاهم والتعاون والاحترام المتبادل بين رجال الأمن والمواطنين ورجال الإعلام وتحسين تفعيل دور المؤسسات التعليمية والإعلامية في نفس الوقت الذي يساعد في أداء وظائف الأمن بما يفرضه الواجب الوطني وبشكل متكامل يؤمن تحقيق الأهداف المنشودة بأفضل السبل وأقل التكاليف لتكامل الجهد مع كل الأجهزة التنفيذية في منظومة أمنية جامعة لأهداف المجتمع وبأسلوب إنساني علمي معاصر حتى تتحقق التنمية الشاملة والأمن النفسي والاسقرار الاجتماعي، لأن القانون وسيلة ضبط اجتماعي يقنن الحلقات ذات الأهداف السلبية داخل محتواها ويضع ضوابط سليمة للسلوك العام مع تأكيد ضرورة عدالة تطبيقية على الجميع، ولا أحد فوق القانون بغية غلق منفذ الانحراف وتجفيف منابع

الإِجْرَامُ وَالتَّخْرِيبُ وَالانحرافُ قَبْلَ وَقْعَهُ، وَالتَّصْدِيُّ لِلْمَوْاقِعِ الْفَاسِدَةِ فِي الْمَجَمِعِ بَعْدَ التَّعْرِيفِ بِهَا.

وَهَذَا سَيْمَكُنُ الْأَمْنُ مِنْ تَبْيَةِ الْحَمَىَّةِ الْأَمْنِيَّةِ كَحاجَةٍ سِيَاسِيَّةً وَاقْتَصَادِيَّةً وَاجْتِمَاعِيَّةً لِلْوَطَنِ. وَمِنْ مَهَامِ الدُّولَةِ حَفْظُ الْأَمْنِ وَالنَّظَامِ وَتَأْمِينُ الْخَدْمَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلْمَوَاطِنِينَ وَرَدْمُ الْبَطَالَةِ وَتَأْمِينُ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ. وَكَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ وَمَتَعَارِفٌ عَلَيْهِ أَنَّ أَجْهَزةَ الْأَمْنِ مِنْ أَوْلَوِيَّاتِ مَمَارِسَاتِهَا تَحْقِيقُ الْأَمْنَانَ وَالْاسْتِقْرَارِ فِي الْمَجَمِعِ، وَالسَّهْرُ عَلَى تَفْيِذِ الْقَوَانِينَ وَالْأَحْكَامِ وَالتَّقَاعُلُ مَعَ الْمَوَاقِفِ الْأَمْنِيَّةِ الْحَرْجَةِ بِحُكْمَةٍ، وَالْحَفَاظُ عَلَى الْاِقْتَصَادِ الْقَومِيِّ، وَالْعَمَلُ عَلَى كَسْرِ الْحَاجِزِ بَيْنَ الْأَمْنِ وَالْإِعْلَامِ وَالْمَوَاطِنِ بِعَلَاقَةٍ تَكَامُلِيَّةٍ طَبْقًا لِلْقَانُونِ لِأَنَّ كَسْرَ الْحَاجِزِ هُوَ الْهَدْفُ الْمَطَلُوبُ مِنْ أَجْلِهِ أَنْ تَتَكَوَّنَ عَلَاقَةٌ تَكَامُلِيَّةٌ بَيْنَهُمَا، وَخَاصَّةً فِي سَبِيلِ الْحَصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَةِ وَالْخَبَرِ بِمَا يَحْقِقُ انسِجَاماً تَامًا مَا بَيْنَ رَجُلِ الْإِعْلَامِ وَرَجُلِ الْأَمْنِ لِتَشْيِطِ الْحَسِ الْأَمْنِيِّ لِدِيِّ الْمَوَاطِنِ وَالْإِعْلَامِ بِمَا يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ عَلَى جَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ، وَبِالرَّغْمِ مِنْ الْقُوَّةِ الْقَانُونِيَّةِ الَّتِي تَتَمَتَّعُ بِهَا وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ الْأَمْنِيِّ الْوَطَنِيِّ لِلْعَمَلِ عَلَى تَنْمِيَةِ الْفَكِيرِ الْأَمْنِيِّ⁽⁶⁾.

الْمَوَاطِنُ وَمَصَادِرُ الْمَعْلُومَاتِ

الْمَوَاطِنُ يَبْقَى بِحاجَةٍ دائِمًا لِلْمَصَادِرِ الَّتِي تَزُودُهُ بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُ الْمَعْرِفَةَ الْأَمْنِيَّةَ؛ لِأَنَّ الْأَمْنَ يَؤثِّرُ تَأثِيرًا خَطِيرًا عَلَى الْمَوَاطِنَ، وَيَحْدُثُ تَأثِيرًا سَلَبِيًّا يَؤْدِي إِلَى تَقْليلِ أَهْمَيَّةِ أَجْهَزةِ الْأَمْنِيَّةِ وَإِظْهَارِهَا بِغَيْرِ مَظَاهِرِهَا الْحَقِيقِيِّ، الْأَمْرُ الَّذِي يَؤْدِي إِلَى زَعْزَعَةِ الثَّقَةِ فِي مَقْدَرَةِ أَجْهَزةِ الْأَمْنِ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا. فَالْحَاجَةُ تَقتَضِي تَسْبِيقَ الْمَصْلَحةِ الْمُتَبَادِلَةِ بَيْنَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَأَجْهَزةِ الْأَمْنِيَّةِ وَالْمَوَاطِنِ وَفقَ سُلْطَةِ سِيَادَةِ الْقَانُونِ، وَيَتَجَلِّي ذَلِكُمْ مِنْ خَلَالِ الرِّقَابَةِ الدُّسْتُورِيَّةِ الَّتِي تَعْتمَدُ وَسَائِلَ الصَّحِيحَةِ وَالْمُتَبَعَّةِ بِكَفَاءَةٍ وَتَقْنِيَّةٍ عَالِيَّةٍ وَنَظَامٍ

العدالة الجنائية التي تحمّل الأمان ضرورة التوصل إلى العلاقة الطيبة السليمة من دون وضع العراقييل، بحيث يمكن التغلب على السلبيات بما يساهم في تقديم الأمان الوطني الذي يرقى إلى مستوى طموح الإعلام والمواطن بمنظار كشف الحدث الذي يضر بالإجراءات القانونية.. ويؤثر على الرأي العام كما يراها العنصر الفاسد. ولكن في حقيقة الأمر أن المواطن لا يهمه سوى المصلحة الوطنية للحصول على تفاصيل كثيرة وجديدة، تجعل المعلومة الأمنية وظيفتها في النهاية هي خدمة المواطن وتحري الدقة وصولاً إلى الهدف الحقيقي، وهو إظهار العدل ومحاربة الجريمة، إلا أننا نذكر أن الحرية الإعلامية غير الملزمة تساعد على نشر البلاطة وتخويف الأمنيين ونشر المعلومات المضاللة للعدالة وتلقيق الأقاويل التي تؤدي إلى عرقلة العدالة، إضافة إلى أن الحرية الإعلامية تتشابك مع الكثير من الحريات والحقوق الفردية التي يرى رجال الأمن أنهم مسؤولون عن حمايتها، وتكمّن مشكلة الحرية في الإعلام في فهمه لمعنى الحرية، حيث يتصرّف البعض أن الإعلام الحر هو الإعلام الذي يناسب الحكومات العداء، حيث تكون قاعدته هي الاختلاف مع الحكومة ومصارعتها بأيّة صورة من الصور، بينما الحقيقة أن المسؤولية عامّة ومشتركة، ويجب أن يقوم بها كافة أفراد المجتمع ومؤسساته في المجال الإعلامي المهني والتوعية الأمنية، وفي ظل انتشار القنوات الفضائية والإذاعية والتلفزيونية وشبكات الإنترنـت والتي لم يعد بمقدور أي دولة تحكم في سياسة إعلامها الأمني كما كان سابقاً إلا من خلال وسائلها الإعلامية المملوكة فقط، والتي سوف يترتب عليها عدم مشاهدتها إلا في المناسبات الوطنية المهمة، لذا فالقيود على الإعلام أوشكت على التلاشي في ظل الأنظمة الدستورية كما هو معمول به في العراق، حيث لها مطلق الحرية في التعبير، وقد حل الانفتاح

الإعلامي وأصبح إيجاد قنوات فضائية حديثة ومتقدمة بأجهزتها ومعداتها وألياتها وكوادرها البشرية المؤهلة والمدربة أحد المحاور التي تحاول منافسة القنوات الفضائية الأخرى⁽⁷⁾.

وكلنا نعرف أن التعليم الإعلامي الأمني قد يتسبب أحياناً في انتشار الإشاعات التي تساهم في خلق البلاجة في المجتمعات المغلقة ونظراً للانتشار الواسع لمراسلي وكالات الأنباء ومراسلي الإذاعات والمحطات الفضائية التلفزيونية، فإنه أصبح من الأفضل بمكان أن تبادر الأجهزة الأمنية بوضع استراتيجية إعلامية يتم من خلالها تقديم المعلومة الأمنية التي لا تخال بالأمن بل تساعد على معرفة الحقيقة والتعامل مع الإشاعات المغرضة التي تكون أضرارها أكثر بكثير من التعرض عنها بشكل عابر، لأن الجمهور سوف يتعرف على الحقيقة عاجلاً أم آجلاً، والتي أصبحت مطابقاً للمواطن. ويتوقف ذلك على وجود وسائل قادرة وفاعلة وناجحة تعتمد في مدى تعاون المادة العلمية بإعدادها في الشكل المناسب بما يحقق تجاوب المواطن، ويسهل عليه الحصول على الخبر الصادق ليتفاعل مع الأفكار المطروحة بنضوج واستقرار وحس أمني فاهم للحقيقة ومتفاعل معها.

المبحث الثاني

العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية

من الناحية النفسية تعتبر المسؤولية الاجتماعية حاجة اجتماعية، إذ إن المجتمع بأسره في حاجة إلى الفرد المسؤول اجتماعياً ومهنياً وقانونياً، بل إن الحاجة إلى الفرد المسؤول اجتماعياً أشد إلحاحاً في المجتمع؛ لأنه مسؤول عن ذاته. كما أنها حاجة فردية، فما من فرد تستوي شخصيته وتكامله أو تتضح ذاتيته إلا وهو مرتبط بالجماعة .. ارتباط عاطفة وحرص.. وانتماء واهتمام وفهم . ولا تتوفر للفرد صحته النفسية وتكامله الأخلاقي وتساميه في وجوده إلا بصحبة ارتباطه وانتمائه وتوحده مع الجماعة. كما أن الجهل بالمسؤولية والنقص فيها أشد خطراً على المؤسسات من الجهل بإدارتها وتشغيلها، لأن الجهل أو النقص الأول يدمر قبل أن يعطى، بينما الجهل الآخر يعطى بالقدر الذي يمكن إصلاحه أو تعويضه. وإحساس الفرد بالمسؤولية الاجتماعية يمكنه من تأجيل إشباع ذاته وحاجاته العاجلة و يجعله أكثر قدرة على تحمل أعباء ما يسند إليه من أعمال، ويحرص على إتقان هذه الأعمال، مما يؤدي إلى ارتقاء مستوى تقديره لذاته ويحقق له� احترام الآخرين . وتأسيساً على ذلك فإننا نجد ارتباطاً وثيقاً بين ماهية العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية من حيث إنهما حاجة اجتماعية وتجسدان الانتماء والاهتمام والارتباط العاطفي بالجماعة⁽⁸⁾ .. ولعل القاسم المشترك بينهما أي العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية هو عنصر المشاركة، باعتبارها أحد أنماط السلوك الإنساني الذي يعكس شخصية الإنسان ومدى ثقافته وظروف تنشئته البيئية ودرجة توافقه مع المجتمع الذي يعيش فيه بثقاليده وعاداته ونظمه السياسية . وتبرز المشاركة كضرورة حيوية في العمل الشرطي الوقائي، حيث تلعب دوراً جوهرياً في نجاح الخطط الأمنية وزيادة فاعليتها في

إنفاس حجم الجرائم، والمشاركة باعتبارها أيضًا سلوكًا تربويًا ينشأ عليه الفرد ويؤثر فيه مدى ما اكتسبه من علم وخبرات يمكن اعتبارها أحد عناصر تربية سلوك الجماهير تجاه العمل التطوعي في مجال مكافحة الجريمة. وربط بعض الباحثين المسؤولية الاجتماعية بالانتماء إذ يرى بأن عدم الاهتمام بالوطن دليل على انعدام المسؤولية الاجتماعية وضعف التماسك الإنساني، حيث لا بد للإنسان أن يحرر عقله ويضاعف انتماءه بدرجة أعلى، ولا بد له أن ينشئ عالماً يقوم على التمسك الإنساني الشامل وعلى العدالة المطلقة والتعاون البناء.

مفهوم المسؤولية الاجتماعية

يميل بعض الباحثين إلى الربط بين المسؤولية والسواء النفسي (سوية السلوك)، فالشخص السوي أو حسن التوافق لديهم شخص مسؤول، أما الشخص غير السوي أو سيء التوافق فهو إما أن يكون كسؤلاً أو متربداً في تقبّله للمسؤولية وتحمله لها، أو يكون منقاداً بإحساسه بعدم الكفاية بالاضطلاع بالمسؤولية، فالشخص السوي يدرك ثقته في قدرته على مواجهة الحياة ومشكلاتها وعلى الاضطلاع بالمسؤوليات الملائمة لعمره ولمستوى قدراته ولحجم معارفه وخبراته ومهاراته. ويرى كثير من الباحثين ومفكري علم النفس في التزام الفرد حيال الآخرين، قيمة كبيرة⁽⁹⁾، لأنهم يعتقدون بأن حياة الإنسان تُصبح ذات قيمة ومعنى إن هي كانت تعني بقاء الحياة واستمراريتها وتطويرها بإرادة وحرية، تلك الحرية التي تقابلها مسؤولية الإنسان عن اختياراته - لأن الذي يختار هو من يتحمل مسؤولية اختياره وهذا - فعندما يتواaffer للأفراد إمكانية الاختيار وهم بالقطع لديهم هذه الإمكانية يكونون عندئذ عرضة للمساءلة والمحاسبة على سلوكهم وتصرفاتهم، ويمكن تقييم تصرفاتهم في هذه الأحوال وتحديد ما إذا كانت هذه التصرفات تستحق اللوم

والاستهجان أو تستحق المدح وال الاستحسان . وفي هذا ما يفيد بأن المسؤولية الاجتماعية الشاملة بوحدة إطاراتها الاجتماعي . ونستطيع أن نقول بأنه يمكن أن تكون المسؤولية الاجتماعية بالفعل أسلوبًا حضاريًّا يعيده التوازن إلى تطور الحضارة الإنسانية المعاصرة ، بحيث يصبح مردودها عند تطورها أكثر أمنًا وأمانًا واتزانًا واستقرارًا ، فهي لشدة التصاقها بالظروف والمتغيرات الاجتماعية الداعية إليها ، يمكن أن نجد لها دورًا فاعلًا وسط المجتمعات مهما اختلفت وتصارعت . وتنوعت مفاهيم المسؤولية الاجتماعية باعتبارها أحد مظاهر الإحساس بالمجتمع بأن المسؤولية الاجتماعية هي مسؤولية الفرد أمام ذاته عن الجماعة التي ينتمي إليها⁽¹⁰⁾ .

أهمية العمل التطوعي

يحتل التطوع اهتمامًا خاصًا لدى كافة دول العالم ، ولأهميته فقد خصصت الأمم المتحدة عام (2001م) عامًا دوليًّا للتطوعين ويعد العمل التطوعي جزءًا مما يدعو إليه ديننا الحنيف ويحض عليه ، لارتباطه بكل معاني الخير والعمل الصالح منذ الخليقة . يقول الله سبحانه وتعالى : (فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَهُ)⁽¹¹⁾ ، وقوله تعالى : (إِنَّمَا كَانُوا يَسْأَلُونَ فِي الْخِيرَاتِ وَيَدْعُونَا رغبًا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ)⁽¹²⁾ . وقال الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِآخِيَةَ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) وقوله صلى الله عليه وآله وسلم : (مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ بِهِ عَلَىٰ مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلِيُعْدَ بِهِ عَلَىٰ مَنْ لَا زَادَ لَهُ)⁽¹³⁾ .

والتطوع من الموضوعات التي تهتم بها العلوم الاجتماعية والإنسانية وكذلك المجال الأمني كون العمل الاجتماعي قائمًا على التطوع بالوقت والجهد والمال من قبل العاملين في هذا المجال ، ويعد الأمان من الضرورات التي يحتاجها الفرد والمجتمع على حدٍ

سواء، لذلك تجد أن العلاقة وطيدة بين العمل التطوعي وأمن المجتمع . وتكمن أهمية العمل التطوعي كون الخدمات التي يقدمها ستطيع القيام بثلاث مهام أساسية في نطاق دفع المجتمع على طريق التطور ، وتمثل أولى هذه المهام في كونها تشكل إطاراً ينظم من خلاله البشر من أجل المشاركة الفعالة داخل المجتمع ، وتمثل المهمة الثانية في أن الخدمات التطوعية تعمل على ترقية أوضاع البشر مما يجعلهم قادرين على المشاركة الفعالة الوعية، فهي تستثير الحافز لديهم للمشاركة أو لتأهيل أنفسهم بل العمل على تأهيل الآخرين ، وتمثل المهمة الثالثة في أن الخدمات التطوعية تم وفقاً لمجالات عديدة من ضمنها النواحي التربوية والاجتماعية والثقافية والأمنية، وفي إطار ذلك تتحقق نجاحات لا تقل أهميتها عن الخدمات التي تقدم من قبل الجهات الحكومية. ويجب أن لا ينظر إلى العمل التطوعي على أنه مجرد إسهام في تحمل نصيب من أعباء وتكاليف مشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي تخطط لها الدولة فحسب، بل يجب أن ينظر إليه أنه مجموعة من التجارب الوطنية التي تصنع التقدم وتدعمه، ومن هنا يأخذ التطوع في العمل الاجتماعي والأمني بعداً جديداً مهماً فيصبح غاية ووسيلة فهو غاية لأنّه يمثل الضريبة الوطنية التي يجب أن يدفعها كل مواطن لمجتمعه، وهو وسيلة لأنّه في صوره المتعددة يمثل ما يشبه مدرسة حياة كبيرة تستوعب المواطنين جميعاً ليكونوا متعلمين ولكن مواقف الحياة بتجاربها هي منهج التعلم ومادته. وبذلك فإن قيمة وأهمية التطوع في العمل الاجتماعي على مختلف أشكاله يجب ألا تقيس على المدى القريب، بل يجب أن تقيس بالعائد التربوي والثقافي والاجتماعي والأمني على المدى البعيد.

د الواقع العمل التطوعي

الدافع الرئيسي للعمل التطوعي هو الرغبة في المشاركة وخدمة الوطن بدون مردود مادي أو جزاء . وإلى جانب هذا الدافع الأساسي توجد العديد من الدوافع، منها على سبيل المثال (14):

- 1- الرغبة في تحقيق الذات والدفاع عن القيم ونشر المبادئ التي يؤمن بها الإنسان، وهذا الدافع مطلب أساسي للنفس البشرية. وقد أشرنا إلى العلاقة الارتباطية بين التطوع وال حاجات الإنسانية فكلما شعر أفراد المجتمع بالأمن والطمأنينة وتوفرت حاجاتهم الأساسية ساعد ذلك على تعميم دواعي التطوع لأن الإنسان يخرج من ذاته إلى مساعدة الآخرين .
- 2- الرغبة في زيادة احترام الذات، وتطلع الفرد إلى مزيد من الاحترام والتقدير الذي قد يأتي من جراء العمل التطوعي، وتكون الرغبة أشد لدى أولئك الذين يعتقدون أن لا يحصلون على التقدير الكافي في أعمالهم.
- 3- الرغبة في شغل أوقات الفراغ، حيث يجد بعض الناس بعد أعمالهم الرسمية الكثير من الوقت الذي قد يتحول إلى فراغ ممل، فيجدون في التطوع أفضل سبيل للاستفادة من الوقت .
- 4- ارتفاع درجة المسؤولية الاجتماعية والتي تجسّد مسؤولية الفرد أمام ذاته عن المجتمع الذي يعيش فيه ومدى حاجته لأن يكون مسؤولاً وعنصراً فاعلاً في بناء المجتمع، إضافة إلى أن المسؤولية الاجتماعية تعتبر مطلبًا هاماً لإثراء الشخصية الإيجابية المتفاولة المتفاوضة مع المجتمع .
- 5- الرغبة في التعلم واكتساب المعارف الجديدة والنمو الشخصي حيث يدفع هذا الأمر الكثير من الأفراد (رجالاً ونساءً) إلى التطوع بالوقت والجهد فقد يجد البعض أن أعمالهم ووظائفهم

أصبحت روتينية ورتيبة لا تحقق مزيداً من المعرفة ولا تقدم تحديات تستحق العناء.

6- مشاعر الرضا عن النفس وإحساس المتطوع بأهمية الإثارة من جراء تفعيل خدمة ومساعدة الآخرين دون مقابل، قد لا تتوفر بالأعمال الرسمية التي تتسم بمسار نظامي محدد مما يدفع بعض الأفراد إلى الرغبة في تقديم مزيد من الخدمات التطوعية، لكسب الرضا عن النفس .

7- ترتبط دوافع العمل التطوعي بعمر المتطوع ورغبته في العمل التطوعي، فكلما تقدم عمر الإنسان تغيرت دوافعه للعمل التطوعي، فالشباب، على سبيل المثال، يرغبون في الانضمام إلى العمل التطوعي للحصول على الرفقة واكتساب المهارات والمعارف الجديدة، أما متوسطو الإعمار فربما كانت دوافعهم للعمل التطوعي الضيق والتبرم من العمل الرسمي والبحث عن عمل يحررهم من الروتين والرتابة، وربما البحث عن فرص أكثر لتحقيق الذات والحصول على التقدير والاحترام، أما بالنسبة للمسنين والمتقاعدين فربما كانت دوافعهم للعمل التطوعي البحث عن دور جديد في الحياة.

8- الحاجة للاتصال بالآخرين، حيث تؤدي هذه الحاجة الفطرية لدى الإنسان إلى الانضمام لأعمال التطوع لإتاحة فرصة التعرف على الآخرين من الأقران وتوسيع دائرة العلاقات خاصة فئة الشباب إذ يمكن أن يكون التعرف على الآخرين مفتاحاً لدخول أكبر في المجتمع، والحصول على مكاسب سواء كانت شخصية أو غيرها.

نظريات العمل التطوعي

برزت نظريات اجتماعية ركزت على العلاقات الاجتماعية المتبادلـة وقيمة المشاركة والعمل المتبادل وأهميته بين أعضاء المجتمع .. وتعتمد معظم الدراسات النفسية والاجتماعية التي تتناول العلاقات التبادلـية إلى استخدام بعض من النظريات ذات الصلة بهذا الجانب .. وفيما يلي تناول بعضـاً من هذه النظريات على النحو التالي :

1- نظرية التبادل الاجتماعي: وهي من النظريات التي حظيت باهتمام كبير، وتعاقب على تطويرها عـدـمـاً من الباحثين المتخصصـين ووسـعـوا إطـارـها لتشـملـ المـسـتوـياتـ الـبـنـائـيـةـ وـالـقـافـيـةـ فـيـ المـجـتمـعـ،ـ وـالـعـلـاقـاتـ التـبـادـلـيـةـ بـيـنـ الفـرـدـ وـالـمـجـمـوـعـةـ،ـ وـبـيـنـ المـجـمـوـعـاتـ بـعـضـهاـ مـعـ بـعـضـ،ـ وـالـتـيـ تـعـتـمـدـ عـلـىـ الـأـنـمـاطـ وـالـقـيمـ الـاجـتمـاعـيـةـ السـائـدـةـ فـيـ المـجـتمـعـ.ـ وـوـصـلـ التـطـورـ فـيـ هـذـهـ النـظـرـيـةـ إـلـىـ الـرـبـطـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ نـظـرـيـةـ شـبـكـةـ الـعـلـاقـاتـ.ـ وـتـعـلـقـ النـظـرـيـةـ التـبـادـلـيـةـ بـالـتـقـاعـلـ بـيـنـ النـاسـ،ـ وـتـرـكـزـ عـلـىـ المـكـاسـبـ وـالـخـسـارـةـ التـيـ يـجـنبـهـاـ النـاسـ مـرـهـونـ بـاسـتـمـارـ المـكـاسـبـ المـتـبـادـلـةـ التـيـ يـحـصـلـونـ عـلـيـهـاـ مـنـ جـرـاءـ التـقـاعـلـ،ـ وـالـتـقـاعـلـ الـذـيـ نـعـنـيهـ بـهـذـهـ النـظـرـيـةـ هـوـ التـقـاعـلـ الـاجـتمـاعـيـ الـذـيـ يـعـتـبـرـ الـأـسـاسـ بـالـنـسـبةـ لـأـيـ عـلـاقـةـ اـجـتمـاعـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـشـأـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ⁽¹⁵⁾.ـ وـيـكـمـنـ الإـدـرـاكـ الـاجـتمـاعـيـ وـرـاءـ كـلـ تـقـاعـلـ نـاجـحـ أوـ فـاشـلـ،ـ وـوـرـاءـ كـلـ مـهـارـةـ اـجـتمـاعـيـ يـسـتـخـدمـهـاـ النـاسـ فـيـ عـلـاقـاتـهـمـ بـالـآـخـرـينـ،ـ لـأـنـ تـلـكـ الـمـهـارـةـ لـاـ تـصـلـحـ دـوـنـ إـدـرـاكـ اـجـتمـاعـيـ صـحـيحـ لـمـوـقـفـ التـقـاعـلـ الـذـيـ يـصـلـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ كـمـاـ يـتـضـمـنـ التـقـاعـلـ الـاجـتمـاعـيـ نـوـعـاـ إـيجـابـيـاـ مـنـ التـأـثـيرـ المـتـبـادـلـ مـاـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ فـيـ تـوـاصـلـهـمـ بـيـنـ شـخـصـيـ،ـ وـهـذـاـ تـأـثـيرـ يـعـمـلـ عـلـىـ تـدـعـيمـ تـمـاسـكـ الـجـمـاعـةـ

والمجتمع وتسهيل مجالات التبادل والمشاركة على المستويين “البين شخصي”*(16) والاجتماعي مما يؤدي إلى التفاعل والتواصل. وتجدر الإشارة إلى أن التفاعل الاجتماعي لا يقتضي أو يستلزم تلاشي الفردية أو القليل من أهميتها، حيث يمكن استثمار قوة وإمكانات الإنسان كفرد في إطار من الالتزامات المشتركة بحيث تُشَرِّي الجهد الفردي المتفقرة طاقة الجماعة كقوة منتجة . وتتضمن نظرية التبادل الاجتماعي عدة فرضيات تتبلور بالآتي:

- 1- ارتباط مكاسب العمل أو النشاط الذي يقوم به الفرد بتكرار ذلك العمل والنشاط اعتماداً على المكاسب التي يجنيها الفرد من عمله.
- 2- مراعاة عدم وجود فاصل طويل «توقف» بين القيام بالعمل والمكاسب.
- 3- المكاسب المنتظمة قد لا تكون مجديّة في تشجيع الفرد على تكرار العمل، مثل المكاسب غير المنتظمة. فحصول الفرد على مكاسب متكررة في فترات متقاربة تقلل من قيمتها، وهذا يرتبط بعملية الإشباع والحرمان، فتكرار المكاسب نفسها يحدث إشباعاً للفرد، لكن إذا زادت قيمة المكاسب التي يحصل عليها الفرد من قيامه بفعل ما زادت احتمالية قيامه بهذا الفعل .
- 4- إذا كانت هناك مؤثرات في الماضي أدّت إلى وجود مكاسب للفرد، فإن وجود مؤثرات مشابهة ستدفع الفرد للقيام بالعمل السابق أو بعمل مشابه له.
- 5- كلما كان تقييم الفرد لنتائج فعله أو نشاطه إيجابياً زادت احتمالية قيامه بالفعل. فوجود مكاسب على الفعل الذي يقوم به الفرد تزيد من حدوث السلوك المرغوب . وفي المقابل عدم وجود مكاسب للفرد أو وجود عقاب يقلل من احتمالية حدوث السلوك

المرغوب، مع التأكيد على أن العقاب ليس وسيلة فعالة للتغيير السلوك، كدفع فرد ما للقيام بعمل، أو الامتناع عن العمل، لكن من الأفضل حجب المكافآت عن السلوك غير المقبول، وهذا سيؤدي إلى تلاشيه.

6- حينما يؤدي الفرد عملاً ولا يحصل على مكافآت - كما كان يتوقع - من جراء ذلك، أو يوقع عليه عقاب، فهناك احتمالية كبيرة للقيام بالسلوك المرغوب، ونتائج هذا السلوك ستصبح ذات قيمة له هذه النظرية تطبق على العمل التطوعي، فالمتطوع الذي يحصل على مكافآت معنوية من احترام المجتمع وحبه وتعاطفه واكتساب تقديره، يدفعه إلى مزيد من العمل التطوعي.

2- نظرية الدور : وهي تركز على الدور الذي يؤديه الفرد في نشاط أو عمل ما، باعتبار الدور أحد عناصر التفاعل الاجتماعي، وهو نمط متكرر من الأفعال المكتسبة التي يؤديها الشخص في موقف معين، وهذا يوضح الدور البارز الذي يؤديه المتطوع في تفعيل النشاط التطوعي، والنهاوض بخدماته لسد حاجات الأفراد والجماعات. والتطوع قد يأخذ صوراً متعددة، فقد يكون تبرعاً بالمال، أو تضحيه بالوقت، كما يحدث في الأندية الرياضية والجمعيات الخيرية وأعمال الكشافة. ومفهوم تعلم الدور - أي مفهوم سلوك الدور الفردي، ومفهوم سلوك دور الجماعة - يقود إلى تعدد الأدوار الاجتماعية، كما أن الفرد بدوره يتعلم من خلال عملية التنشئة الاجتماعية (التعليم غير المقصود)، وهو يختلف عن عملية التعلم الرسمي (التعلم المقصود). وتظهر هذه النظرية مفهوم المركز الاجتماعي، الذي يرى أن كل شخص من الذين يحتلون هذه المراكز يقوم بأفعال معينة، أو يقوم بأدوار ترتبط بالمراكز، وليس بالأشخاص الذين يحتلون هذه المراكز⁽¹⁷⁾، وبما

أن العمل التطوعي فيه إشباع لحاجة الأفراد والمجتمع على حد سواء، فهو يعمل على سد الثغرات والنقص، وبشكل أساسي في عملية التفاعل الاجتماعي القائمة بين الأفراد. ومن مفهوم المركز الاجتماعي يمكن تفسير الدور الذي يؤديه القائمون بالعمل التطوعي انطلاقاً من دوافع الخير، وهذا الدور في الأساس يقوى من المركز الاجتماعي للمنتظوم

3 - النظرية البنائية: وهذه النظرية تحاول تفسير السلوك الاجتماعي بالرجوع إلى تفسير النتائج التي يتحققها هذا السلوك في المجتمع، فالمجتمع في هذه النظرية يمثل أجزاء متربطة، يؤدي كل منها وظيفة من أجل خدمة أهداف الجميع. وهذه النظرية ترى أن للمجتمع نسق من شبكة العلاقات الاجتماعية، ومن ثم تجمع هذه العلاقات في صور منظمة اجتماعية، وبالتالي ينبغي النظر للمجتمع نظرة كلية، باعتباره نسقاً يحتوي على مجموعة أجزاء متربطة، كما يتربّط على هذه الرؤية التصويرية أن تستند إلى تعدد العوامل الاجتماعية، كما أن التكامل في المجتمع لن يكون تماماً على الإطلاق، وهذا يحدث الخل أو الانحراف الذي يحدث في الكشف الاجتماعي، وهذه الانحرافات التي يمكن حدوثها في النسق الاجتماعي يمكن أن تستمر لمدة تقصير أو تطول. وهذه النظرية تطبق على العمل التطوعي باعتباره أحد الأساق الاجتماعية لحفظ على استقرار المجتمع وتكامله وبهذا يتراoط النسق التطوعي مع الأسري والاقتصادي والتربوي والأمني، ليشكل البناء الاجتماعي، فإذا ما عجز أحد الأساق الاجتماعية عن القيام بأحد وظائف البناء الاجتماعي، فقد ينشأ الخل الوظيفي الناتج عن عجز الأعضاء في المؤسسة عن ممارسة الوظائف الاجتماعية، فيأتي العمل

التطوعي لسد هذا العجز، ويعيد الضبط الاجتماعي إلى طبيعته⁽¹⁸⁾.

4- النظريّة الوظيفية : يؤكد أنصار هذه النظريّة على وظائف العلاقات المتداخلة في شبكة العلاقات الاجتماعيّة المحيطة بالفرد، والتي تعمل على مساندته في الظروف الصعبة التي يواجهها في بيئته، وتركز هذه النظريّة على تعزيز أنماط السلوك المتداخل في شبكة هذه العلاقات لزيادة مصادر العمل التطوعي لدى الفرد. وتشير هذه النظريّة أيضًا إلى أن العمل التطوعي أو «المساندة الاجتماعيّة» هو تلك المعلومات التي تؤدي إلى اعتقاد الفرد بأنه محظوظ من المحيطين به، وأن يشعر بأنه محاط بالرعاية من الآخرين، وبالانتماء إلى شبكة العلاقات الاجتماعيّة في البيئة المحيطة، ويشعر بالتقدير والاحترام من مصادر العمل التطوعي القريبة منه، ويشعر أيضًا بواجباته والتزاماته الاجتماعيّة مع المحيطين به⁽¹⁹⁾. ومن خلال سرد النظريات المفسرة للعمل التطوعي نجد ارتباطها الوثيق بالعمل التطوعي أو ما يسمى بالمساندة الاجتماعيّة التي تعني المعايدة والمؤازرة والمساعدة على مواجهة المواقف المختلفة، وهي مفهوم أضيق بكثير من مفهوم شبكة العلاقات الاجتماعيّة حيث يعتمد العمل التطوعي والمساندة على إدراك الأفراد بشبكاتهم الاجتماعيّة باعتبارها الأطر التي تشمل أولئك الأفراد الذي يثقون فيهم ويمكن الاعتماد عليهم، وتركز النظريات في مجملها على التفاعل الاجتماعي الإيجابي المحقق للأمن والانتماء واحترام الذات ومعايير الصحة النفسيّة السليمة.

المبحث الثالث

الدور الأمني للعمل التطوعي

يتمثل الدور الأمني للعمل التطوعي بمنع الجريمة والانحراف والوقاية منها، هي مسؤولية الجميع، ولا بد أن يدفع بجهود المواطنين من خلال التعاون للتساند والتعاضد والتعاون المخلص لمواجهة الجريمة بكافة صورها وأشكالها والحلولة دون اتساع انتشارها، وبلغ أثارها جميع أفراد المجتمع بانعكاسات سلبية تمس أيضا النشاطات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع بأسره. ولهذا نجد القائمين على الأمن في مختلف مواقعهم يهتمون بالعمل التطوعي للجمهور كقيمة عملية تجسد أهمية التعاون والمشاركة سواء كانت وقت الأزمات والكوارث وغيرها، وكيفية الإبلاغ عن الجرائم، وكيفية المحافظة على موقع الحادث، وما الأساليب التي يجب أن يتبعها. ومن أجل توسيع وتعزيز التعاون والتقاهم المشترك بين أجهزة الأمن والجمهور لا بد من زيادة الفرص التي تعمق التفاعل وتحقق للعمل التطوعي دوراً أمنياً ملموساً فإنه ينبغي مراعاة الآتي⁽²⁰⁾:

- 1- إشراك الجمهور في النشاط الأمني، وذلك في بعض المهام كأعمال المرور والدفاع المدني، ويتم تعريفهم ميدانياً على طبيعة هذه الأعمال بما ينعكس عليهم من تعلمهم التعود على النظام وتنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية برغبة منهم وبطريقة تطوعية.
- 2- إشراك رجال الأمن في البرامج الاجتماعية التي تهم الجمهور، لكي تتسع مساحة التقاهم بينهم.
- 3- انخراط رجال الأمن في الجمعيات المختلفة للمواطنين كالجمعيات الاجتماعية والتطوعية، والقيام بدور ملموس، ليتبين بأن لرجل الأمن أدواراً أخرى غير دوره التقليدي المعروف.

4- إعطاء أفراد المجتمع دوراً أمنياً في حياتهم من خلال ما يسمى (بالشرطة المجتمعية) وهي التي تضع المواطنين بجميع فئاتهم إلى جانب رجال الأمن والمؤسسات الرسمية أو التنظيمات الشعبية ذات الدور في تحقيق الأمن مثل الأسرة والجمعيات الطوعية والمدارس والجامعات وجمعيات أصدقاء الشرطة. كما يتطلب الدور الأمني للعمل التطوعي الاهتمام بعيداً من الجوانب من قبل المتطوعين ومراعاتها وإعطائهما أهمية بالغة عند ممارسة دورهم التطوعي الأمني، وتمثل هذه الجوانب بالأتي :

1- عدم إغراء المجرمين على ارتكاب جرائمهم : ويقصد بذلك عدم تحريك الدوافع النفسية للذين لديهم استعداد للانحراف وذلك بإتاحة الفرصة السانحة لهم لتنفيذ جرائمهم مثل إهمال أمن الساكن والمجمعات السكنية الحديثة⁽²¹⁾.

2- التعامل مع رجال الشرطة : ويكتسب تعامل المتطوعين مع رجال الشرطة أهمية بالغة لأنّه مقياس لطبيعة العلاقة الموجودة بين المواطن والشرطة. ويفترض من هذه العلاقة أن تكون منسجمة قوية ومبنيّة على احترام النظام وطاعة رجال الأمن ومساعدتهم لأداء مهمتهم على الشكل الأفضل.

3- من أهم المجالات التي ينبغي على المتطوعين أن يكونوا على وعي بها، مجابهتهم للمجرمين والمشبوهين بضرورة الإدلاء بالشهادة الحقيقية عند الحاجة لاكتشاف مرتكبي الجرائم، وعدم التستر على الفارين من العدالة، ومحاولة ضبط الشخص الذي يحاول أن يرتكب جريمة عند مشاهدته، كأن يشاهد سيارة ترتكب حادث دهس، أو شخصاً يحاول أن يسرق سيارة أو منزلًا.

4- مشاركة المتطوعين في توعية المواطنين بمخاطر الجريمة، باعتبار أن التوعية من الوسائل القوية في تحقيق الضبط الاجتماعي والجناحي.

المقومات الأساسية للعمل التطوعي

1- الثقة المتبادلة بين المتطوعين والمنظمة التي يعملون بها من خلال الرجال الذين يمثلونها. فإذا لم يكن لدى المنظمة والرجال الذين يمثلونها القدرة على التعامل الجيد مع المتطوعين فسرعان ما ينفض هؤلاء المتطوعون ويتركون المنظمة وشأنها. وي يتطلب قيام الثقة المتبادلة بينهما مراعاة الجوانب التالية :

- وضوح أهداف استقطاب المتطوعين.

- تعريف المتطوعين على المنظمة وأهدافها وطرق تنظيمها.

- تناسب الأعمال التطوعية لقدرات ومؤهلات المتطوعين.

2- ضرورة توفر عديد من الصفات في الشخص أو الأشخاص المسؤولين عن استقطاب المتطوعين، إضافة إلى صلاحية البيئة على مستوى المنظمة والعاملين فيها، ومن هذه الصفات:

- القدرة على تحديد الفئات الاجتماعية والعمريّة والتخصصية التي يمكن استقطابها .

- فهم المجتمع وأساليب الحياة من أعراف وتقاليد سائدة في المجتمع.

- توفر قاعدة علاقات اجتماعية فاعلة، يمكن تبصيرها بأهداف العمل التطوعي.

3- التعاون والتكامل في العمل الاجتماعي التطوعي بين الأفراد المنخرطين فيه من خلال الجوانب التالية:

- تفعيل وتأكيد الجانب الأخلاقي وما ينطوي عليه من تأصيل للقيم والمبادئ الإسلامية التي تحث على التعاون والتكافل والتواصل.

- تبادل الخبرات والتجارب بين المتطوعين .
- تحديد مسارات واتجاهات الأعمال التطوعية نحو أهدافها، بما يضمن حمايتها وعدم استغلالها فيما يسيء إليها.
- 4- باعتبار الأعمال التطوعية من الحاجات الإنسانية التي تميز بالاستمرار والتجدد فإنه لا يمكن إشباعها مرة واحدة، وهذا ما يجعل النشاط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للإنسان ينمو ويتجدد باستمرار، ولا بد للأعمال التطوعية من مواكبة ذلك، وهذا يتطلب أمورا هامة منها:

 - تحديد استراتيجيات تراعى ضمن أولوياتها خيارات وبدائل تتمي الأعمال التطوعية.
 - وضع قوانين وأنظمة تخدم العمل التطوعي وتحتضنه، وتبين آليته وأهدافه وكل ما له صله بالعمل التطوعي.

- 5- التنظيم الجيد المحقق للمواءمة بين الأهداف والإمكانيات. يؤدي التنظيم الأمثل إلى استثمار وتوظيف كل الطاقات والإمكانيات المتاحة من خلال تولد الرغبة والدافع والحماس لدى كافة الأفراد والجماعات والمنظمات، وتشجيع المبادرات الإبداعية من خلال إزالة العوائق القانونية والتنظيمية التي تحول دون التقدم في مجال العمل التطوعي.
- 6- تأصيل مفهوم العمل التطوعي، من خلال نشر ثقافة التطوع عبر الأنشطة التنفيذية والتوعوية لجهات الخدمات الدينية والتعليمية والتربوية والاجتماعية والأمنية، وتفعيل وسائل التنشئة الاجتماعية للأبناء كالأسرة والمدرسة والإعلام ودورها في غرس قيم التضحية والإيثار وروح العمل الجماعي في الناشئة منذ مراحل الطفولة المبكرة، والتركيز على جانب تحفيز وتنمية الانتماء للعمل الجماعي.

معوقات العمل التطوعي

للمشاركة الاجتماعية بصورة عامة فوائد عديدة لا حصر لها، وتتوحـق القيمة المعنوية للمشاركة عندما تكون في العمل التطوعي بدون أجور مقابل دور المتطوع في المشاركة. ويكون العمل التطوعي سهل المنال يستطيع أن ينخرط فيه أفراد قد لا يتطلب معظمـه مهارات محددة، الأمر الذي يترتب عليه بروز عـدـيد من العوائق تختلف باختلاف الأفراد والبيئة وطبيعة النظم الإدارية والتنفيذـية لـكـل جـمـعـيـة أو مـؤـسـسـة طـوـعـيـة، كـما تـخـلـفـ أـيـضـاـ تـبعـاـ لـطـبـيـعـةـ الجـمـهـورـ ومـدىـ تـقـاعـلـهـمـ معـ الأـشـطـةـ الخـيرـيـةـ منـ عـدـمـ،ـ وـمـنـهـاـ ماـ يـتـصـلـ بـالـجـانـبـ المـجـتمـعـيـ منـ حـيـثـ عـدـمـ وـجـودـ تـقـدـيرـ لـلـمـشـارـكـةـ فـيـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ،ـ إـذـ إـنـ التـقـدـيرـ المـجـتمـعـيـ يـمـثـلـ اـعـتـرـافـاـ مـنـ الـمـجـتمـعـ بـأـهـمـيـةـ الـجـهـدـ الـذـيـ يـبـذـلـهـ الـمـتـطـوـعـونـ فـيـ الـمـجـتمـعـ مـاـ يـشـجـعـ الشـابـ لـلـانـخـراـطـ فـيـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ(22).

ومن أبرز عوامل معوقات العمل التطوعي ما يأتي:

1- ضـعـفـ الـوـعـيـ الـمـجـتمـعـيـ بـدـورـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ وـأـهـمـيـتـهـ فـيـ التـمـيـةـ،ـ وـاعـتـمـادـ الـأـفـرـادـ عـلـىـ جـهـودـ الـدـولـةـ فـقـطـ باـعـتـبارـهـاـ الـمـسـؤـلـةـ عـنـ تـقـدـيمـ كـافـيـةـ الـخـدـمـاتـ لـلـأـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ كـحـقـ مـشـروعـ،ـ مـاـ أـضـعـفـ مـنـ قـيـمـةـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ.ـ رـغـمـ أـنـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ أـثـبـتـ أـهـمـيـتـهـ وـدـورـهـ فـيـ الـمـجـتمـعـاتـ كـمـسـانـدـ لـلـأـجـهـزةـ الرـسـمـيـةـ فـيـ الـدـولـةـ بـغـضـ النـظـرـ عـنـ الـوـضـعـ الـاقـتصـاديـ لـلـدـولـ الـتـيـ يـمـارـسـ أـفـرـادـهـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ.

2- عـدـمـ اـقـتـنـاعـ الـمـؤـسـسـاتـ وـالـجـهـاتـ بـدـورـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ،ـ وـقـيـامـ بـعـضـهـاـ يـوـضـعـ مـعـايـرـ لـلـمـشـارـكـةـ فـيـ الـعـلـمـ التـطـوـعـيـ هـيـ فـيـ الـأـصـلـ مـعـوـقـاتـ تـحدـدـ مـنـ الـمـشـارـكـةـ،ـ وـهـذـاـ يـعـوـدـ إـلـىـ عـدـمـ وـجـودـ نـظـرـةـ مـحـدـدةـ وـوـاضـحةـ مـنـ قـبـلـ الـمـؤـسـسـاتـ لـمـاهـيـةـ الـدـورـ الـمـتـوقـعـ الـقـيـامـ بـهـ مـنـ قـبـلـ الـمـتـطـوـعـينـ.

- 3- عدم وجود مكافآت أو عوامل تحفيز للعمل التطوعي.
 - 4- عدم وجود التدريب الكافي لدى الجمعيات والمنظمات التطوعية.
 - 5- الروتين في العمل التطوعي، وشعور المتطوعين بأن عملهم لن يغير في الواقع شيئاً .
 - 6- عدم وجود نظام موحد للتطوع أفقد العمل التطوعي كينونته، وجعله يسير من غير تخطيط أو تنظيم، وفي كثير من الأحيان يعتمد على اجتهادات غير عملية مما أدى إلى غياب التسبيق وجعل الجهد التطوعي مشتتاً، وانعكس ذلك سلباً على مكانة العمل التطوعي في المجتمع وتقدير الناس له.
 - 7- عدم معرفة المتطوعين المكان المناسب للعمل التطوعي والزمن الكافي للتطوع.
 - 8- ضعف تجربة المتطوعين وخوفهم من الفشل مقارنة بالعاملين في الجهات التطوعية الذين يأخذون مالاً مقابلأً عن أعمالهم داخل الجمعيات التطوعية.
 - 9- خلو الأنشطة التعليمية من أي دافع وتطوير لقيمة التطوع ومساعدة المجتمع المحلي .
- العمل التطوعي .. والجمعيات الأهلية**
- ومن الخطوات الضرورية لتفعيل وتطوير العمل التطوعي إنشاء مجالس وطنية تشرف على سير العمل وترسم السياسة العامة للبرامج التطوعية، وتقوم بالتنسيق وتوحيد الجهود المجتمعية وتحدد الأولويات لتكون بمثابة المظلة التي ينطوي تحتها كافة الجهود والبرامج المجتمعية لضمان وحدة الهدف وتقدير الأداء، ويتبع إنشاء المجالس الوطنية خطوة أخرى وهي إنشاء (الجمعيات الأمنية الأهلية) ينخرط فيها المتطوعون، وإن تعددت مسمياتها وأهدافها لتشمل كافة الأنشطة وغايتها حفظ الأمن وسلامة المجتمع.

وسنتناول بالتفصيل خطوات إنشاء الجمعيات الأهلية :

إن من الآليات الضرورية والوسائل المهمة لإشراك المواطن في تحقيق الأمن والسلامة باعتبار ذلك مسؤولية وطنية هو وجود الجمعيات الأهلية ذات الطابع التطوعي الذاتي والأمني، حيث أصبحت ضرورة يفرضها الواقع والتحديات المعاصرة لعمل كرافد مهم للأجهزة الأمنية تتبع من قوى المجتمع وتمارس التأثير في مجريات الأحداث وعلى سياسة المؤسسات الحكومية ذات العلاقة بمكافحة الجريمة، وأن تلعب دوراً ضمن الأطر والأساليب المشروعة لتسهم بإيجابية وفعالية مع غيرها من مؤسسات المجتمع في تعزيز الأمن، و تستقطب الكفاءات من المواطنين، وتحقق الإشباع الذاتي والمعنوي لهم .

ولقد مر بنا في التجارب الدولية العديد من الجمعيات الأهلية تصل إلى المئات في بعض الدول ليتحقق بها مئاتآلاف من المتطوعين. ومن مميزات عمل الجمعيات الأهلية أنها تعمل بحرية أكبر بعيدة عن الروتين والبيروقراطية الحكومية وأن أعضاءها يعملون من منطق دافع ذاتية، فتكون أكثر فاعلية ونجاحاً وتصل رسالتهم وبرامجهم بسهولة إلى الأفراد الموجهة إليهم .

وتتعدد مسميات الجمعيات الأهلية بتنوع أهدافها وغاياتها، إلا أنني في هذا السياق سأقترح عدداً من الجمعيات على سبيل المثال لا الحصر، والتي أرى ضرورة تكوينها خلال هذه الفترة والتي تعد من الأولويات المهمة لإشراك المتطوعين في المسؤولية الأمنية نظراً للحاجة الماسة إليها في الوقت الحاضر، وقد تضم برامجها وأنشطتها معالجة انحرافات سلوكية وقضايا أمنية متعددة، ومنها:

1- جمعية أصدقاء الشرطة

يتم إنشاء جمعية أهلية تسمى جمعية أصدقاء الشرطة، تكون ذات شخصية مدنية تكتسب شخصيتها الاعتبارية بموافقة دائرة المنظمات غير الحكومية، ويحق لها إنشاء فروع عدّة في بغداد وبقية المحافظات والمدن والنوادي وتحدد أهداف جمعية أصدقاء الشرطة فيما يأتي :

- 1- توثيق عرى التعاون بين المواطنين المتطوعين وأجهزة الشرطة.
- 2- العمل على مساعدة رجال الشرطة في أداء مهمته وواجباته بما يحقق أمن المجتمع .
- 3- تمية الوعي الأمني لدى المواطنين بأخطار الجريمة والانحراف وأثرها في الفرد والمجتمع .
- 4- تحفيز المواطن على المشاركة والتطوع في البرامج والأنشطة الأمنية .
- 5- حث الأجهزة الأمنية على النهوض بمسؤولياتها في تحقيق الوعي الأمني والقيام بأدوارها المجتمعية المطلوبة .
- 6- إعداد برامج وأنشطة أمنية مختلفة تدعم صورة رجال الشرطة وتعزز الوعي الأمني لدى المواطنين بما يحقق التكامل للجهود المشتركة .

2- جمعية أصدقاء المرور

ويتم إنشاء جمعية أهلية تسمى جمعية أصدقاء المرور، تهدف إلى :

- 1- تمية إسهام المواطنين في مجالات المحافظة على أنظمة المرور والالتزام بها.
- 2- التأكيد على غرس أخلاقيات القيادة واحترام أنظمة المرور .

3- إشارة اهتمام أفراد المجتمع وتوعيتهم بخطورة الحوادث المروية.

4- تتميّة عوامل الثقة والعلاقة الطيبة بين أفراد المجتمع ورجال المرور.

5- حث الأجهزة المروية على القيام بواجباتها وأدوارها المجتمعية.

6- تحفيز وتشجيع المواطنين على مساعدة رجل المرور للمبادرة في الإبلاغ عن المخالفين والخارجين على نظام المرور والحفاظ على أمن وسلامة الطريق.

3- جمعية الخدمات الاجتماعية

تشاً جمعية تسمى جمعية الخدمات الاجتماعية وتسعى إلى تحقيق الأهداف التالية :

1- إعداد برامج وقائية تسهم في الحفاظ على القيم الإسلامية والمبادئ الإنسانية للمجتمع وتدعم أواصر التماسك المجتمعي.

2- العمل على تنمية الاهتمام بدور الأسرة وتماسكها وأهمية الروابط العائلية وأثر ذلك على المجتمع.

3- العمل على حث الأجهزة الحكومية والقطاعات غير الرسمية ذات العلاقة بالشؤون الاجتماعية والتعليمية على النهوض بمهامها وأدوارها المجتمعية.

4- العمل على دعم وتنمية عناصر الضبط الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

5- معالجة المشكلات المجتمعية والتنسيق مع مؤسسات المجتمع المختلفة للقضاء عليه.

6- إعداد برامج توعية تسهم في توضيح أضرار السلوكات المنحرفة وأثرها على أمن المجتمع.

4- جمعية مكافحة الفساد

تشأّ جمعية تسمى جمعية مكافحة الفساد الإداري بكافة أنواعه وتسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

1- توعية المواطن بأنواع وصور الفساد الإداري والمالي وأخطاره على الاقتصاد الوطني .

2- تفعيل التعاون بين الأجهزة الأمنية المختصة وأفراد المجتمع في مجال مكافحة الفساد

3- تنظيم وإعداد برامج توعوية ثقافية لمكافحة الفساد والممارسات الإدارية والمالية الخاطئة وتبیان أثراها في أمن المجتمع .

ويمكن إنشاء جماعات أخرى كجمعية مكافحة المخدرات وجمعية مكافحة البطالة وجمعية الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم وجمعية مكافحة جرائم الإنترن特 وجمعية مكافحة جرائم الأحداث وجمعية مكافحة التسول وغيرها .

رؤية اجتماعية أمنية لتطوير وتفعيل العمل التطوعي
بناءً على ما تقدم يمكن وضع رؤية اجتماعية أمنية لتطوير وتفعيل العمل التطوعي، وتوسيع قاعدة انتشاره في مجتمعنا، وتتضمن:

1- إيجاد نظام موحد للعمل التطوعي في منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية والأهلية، وتنظيم لوائح خاصة بأعمال التطوع والتطوعيين وحقوقهم، ومتابعة برامجهم وأنشطتهم .

2- عقد مؤتمر سنوي بإشراف (وزارة الداخلية) يشارك فيه رجال العلم والفكر بتقديم أطروحات علمية وتجارب ميدانية للعمل التطوعي، وكل ما من شأنه الرقي بالأداء والأهداف، ولزيادة الوعي والاهتمام بالعمل التطوعي في المجتمع.

- 3- تضمين المناهج الدراسية في القطاع التعليمي ببعض الموضوعات التي تتعلق بالعمل التطوعي بحسب المراحل الدراسية، ومشاركة الطلاب في أعمال تطوعية لخدمة المجتمع ضمن البرامج الlassافية .
- 4- رسم سياسة العمل التطوعي من خلال خطط سنوية واضحة لكل جهة تعنى بالعمل التطوعي تشمل على برامجها التطوعية، وتنظيم مسيرة العمل التطوعي وعمل قاعدة بيانات بالتطوعين وسيرهم الذاتية لطلبهم عند الحاجة.
- 5- تسهيل إجراءات الراغبين بالعمل التطوعي وتشجيعهم ومنحهم حواجز معنوية من أوسمة وميداليات وشهادات تقديرًا لأهمية دورهم في المجتمع.
- 6- العمل على جذب الكفاءات النادرة وإقناعهم بالانضمام للجمعيات التطوعية حتى يساهموا بأفكارهم ومهاراتهم في تطوير العمل التطوعي ورفع مكانته.
- 7- على صعيد توظيف العمل التطوعي لخدمة الأمن في المجتمع فإن تحقيق ذلك يتطلب:
- أ- العمل على تنمية الشعور بالولاء للوطن والخوف على مصالحه الأمنية.
 - ب- اتخاذ اللازم نحو إزالة العوائق والعقبات التي تحد من مشاركة المواطنين، وذلك بكسر الحاجز النفسي بين المسؤولين في الأجهزة الأمنية والمواطنين المتطوعين، وتبديد الخوف من تعاملهم مع أجهزة الأمن، والعمل على حمايتهم وزيادة حماسهم وتجاوبهم أثناء عمليات التطوع.
 - ت- إحاطة المتطوعين بالمشكلات الأمنية الحالية والمستقبلية.

ثـ- الاهتمام بإشارة دافعية الجمهور للمشاركة في العمل التطوعي، وإشعارهم بالاستياء تجاه الأفعال الإجرامية، وإبراز مدى الحاجة للأمن الاجتماعي.

ـ8- الاستفادة من تجارب الجمعيات التطوعية في البلدان الأخرى والاستفادة بخططها وروادها لتطوير العمل التطوعي والارتقاء به.

ـ9- مطالبة وسائل الإعلام المختلفة بدور أكثر تأثيراً في تعريف أفراد المجتمع بماهية العمل التطوعي، ومدى حاجة المجتمع إليه وتبصيرهم بأهميته ودوره في عملية الأمن والتنمية، وإبراز دور العاملين في هذا المجال بطريقة تكسبهم احترام ذاتهم والآخرين.

ـ10- توظيف القيمة السامة للعمل التطوعي في مجال العلاج النفسي والسلوكي للمنحرفين لما يسمى بالعلاج بالعمل من خلال استغلال أمثل لطاقات المنحرفين لمصلحة التنمية الاجتماعية.

- ¹ - د. الحارث عبد الحميد حسن ، د. غسان حسين ، علم النفس الأمني ، الدار العربية للعلوم ، بيروت ، لبنان ، 2006 ، ص203.
- ² - د. مصطفى البصراوي ، قياس الوعي الأمني لدى الجمهور العربي ، الرياض ، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية ، 1412هـ ، ص106.
- ³ - د. محمد عبد الحميد ، نظريات الإعلام ، القاهرة ، مؤسسة عالم الكتب ، 1997 ، ص42.
- ⁴ - ذياب البدائنة ، هندرة الثقافة الأمنية والتحصين الاجتماعي ضد الجريمة ، مجلة الفكر الشرطي ، العدد 26 ، 1998 ، الشارقة ، الإمارات ، ص203.
- ⁵ - العميد بركة بن زامل الحوشان ، الوعي الأمني ، مركز البحث والدراسات ، كلية الملك فهد الأمنية ، 2004 ، ص109.
- ⁶ - د. أحمد ضياء الدين خليل ، الحس الأمني ، القاهرة ، كلية الشرطة ، 1996 ، ص41.
- ⁷ - محمد عبد الله الحضيف ، كيف تؤثر وسائل الإعلام ، الرياض ، مكتبة البيكان ، 1994 ، ص82.
- ⁸ - د. الحارث عبد الحميد ، د. غسان حسين ، علم النفس الأمني ، مصدر سابق ، ص25.
- ⁹ - حامد عبد السلام زهران ، علم النفس الاجتماعي ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1974 ، ص206.
- ¹⁰ - د. خالد خير مصيلحي، الدور الاجتماعي للشرطة وأثره في منع الجريمة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، مصر ، 2009 ، ص43.
- 11 - القرآن الكريم ، سورة الزلزلة ، الآية 7-8 .
- 12 - سورة الأنبياء الآية(90) .
- 13 - صحيح البخاري ، ابن حجر العسقلاني ، دار الفجر للتراث ، بيروت ، لبنان ، 1995 ،

¹⁴ - د.محمد فاروق عبد الحميد ، قواعد العمل الشرطي للتنمية ووعي الجماهير في عمليات الشرطة ، مجلة الفكر الشرطي ، العدد الأول ، المجلد الرابع ، يوليوليو 201 ، ص 1995 .

¹⁵ - Bright , J. " Community safety , Crime Prevention and the local Authority ' in P. Willmott (ed) Policing and the community , London PSL , 1987, p.30.

¹⁶ - Bright , et al , p.35 .

¹⁷ - عباس أبو شامة ، المعايير النموذجية المطلوبة لرجل الأمن ، مطابع أكاديمية نايف العربية ، الرياض ، 1992م ، ص 110 .

¹⁸ - Fielding N.C. " Community Policing " , In Crimology clarendon press , Oxford 1995 , p.25 .

¹⁹ -Fielding , et al , p.80.

²⁰ - محمد صالح بهجت وآخرون ، الخدمات الاجتماعية في التعلم ورعاية الشباب ، الإسكندرية ، المكتب الحديث ، 1985م ، ص 99 .

²¹ - عماد حسين عبد الله ، إدارة الأمن في المدن الكبرى ، مطابع أكاديمية نايف العربية ، الرياض ، 1991م، ص120.

²² - عبد الكريم عبد الله الحربي، الإنترنوت والقنوات الفضائية ودورها في الانحراف والجنوح ، مطبعة العبيكان ، الرياض ، 1424 هـ ، ص 43 .